



**Documents d'information aux parents –  
Année scolaire 2017-2018- Parcours de formation axée sur l'emploi  
Formation préparatoire au travail**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les disciplines et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées pour l'élève :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées selon le programme :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme
- B L'élève répond aux exigences du programme
- C L'élève répond partiellement aux exigences du programme
- D L'élève ne répond pas aux exigences du programme

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018

### Parcours de formation axée sur l'emploi-Formation préparatoire au travail

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2017.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août 2017 au 3 novembre 2017.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 16 novembre 2017 ou dans la journée du 17 novembre 2017.</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2017 au 8 février 2018.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 22 mars 2018.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 9 février 2018 au 21 juin 2018.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également une cote finale pour les matières qui ne reviennent pas l'année suivante.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
<b><u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u></b>	Lire des textes variés	X			Enseignement de stratégies de lecture pour favoriser la compréhension et l'inférence; Offrir divers contextes de lecture pour favoriser la compréhension des textes adaptés au niveau de chacun; Évaluations au service de l'apprentissage, lectures signifiantes.
	Écrire des textes			X	Enseignement de stratégies d'écriture et de révision de texte; Retour sur certains contenus de grammaire (conjugaison, accord, classe de mots); Évaluations au service de l'apprentissage, situations d'écriture signifiantes.
	Communiquer oralement	X			Enseignement du langage fonctionnel adapté à la réalité du FPT (travail, citoyenneté); Divers contextes de discussion pour favoriser les échanges diversifiés et réalistes; Évaluations au service de l'apprentissage, situation d'expression orale signifiantes.
<b><u>MATHÉMATIQUE</u></b>	Résoudre une situation problème				Les 4 opérations dans la vie de tous jours. Calculer les taxes dans divers achats. Mesurer la géométrie de diverses formes. Faire le suivi des achats de vélomaniac. Vérifier la comptabilité ainsi que le suivi des dons.
	Utiliser un raisonnement mathématique				Évaluation des savoirs essentiels et des exercices de manipulation (angle, monnaie, etc.)

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
<b><u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u></b>	<p>Interagir oralement en anglais</p> <p>Lire écouter et visionner des textes variés</p> <p>Écrire des textes en anglais</p>	X			<p>Participer à des discussions orales en anglais (mises en situation, présentations orales, discussions) liées à la vie de tous les jours.</p> <p>Lecture de textes variés, écoute de textes variés en lien avec les expériences de vie, les fonctions de travail et les centres d'intérêt professionnels.</p> <p>Rédactions de textes en lien avec les besoins personnels et professionnels de l'élève.</p>
<b><u>SCIENCES HUMAINES</u></b>					<p>Recherches individuelles</p> <p>Examens théoriques</p> <p>Présentations power point (exposé oraux)</p> <p>Compréhensions de lecture et de carte.</p>
<b><u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u></b>					<p>Évaluations pratiques en situations d'activités sportives individuelles et collectives.</p> <p>Évaluations pratiques et théoriques, ex. : hygiène, alimentation etc.</p>
<b><u>AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE</u></b>	<p>Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante.</p> <p>Adopter une position réfléchie sur des enjeux.</p> <p>Faire une expérience de participation sociale dans son milieu.</p>	X			<p>Prise de conscience et autoévaluation de ses choix dans la vie de tous les jours (alimentation, sommeil, sexualité, consommations, etc.)</p> <p>Mise en situation et débats sur divers sujets (Relation interpersonnelles-sexualité, consommation, finance, etc.)</p> <p>Participe au projet Vélomaniac</p> <p>Participe à divers projets de groupe.</p>
<b><u>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</u></b>	<p>Cerner son profil personnel et professionnel</p> <p>Se donner une représentation du monde du travail.</p> <p>Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle</p>				<p>Tests avec questionnaire.</p> <p>Vérifier les capacités de l'étudiant dans diverses situations.</p> <p>Connaitre les métiers semi-spécialisés.</p> <p>Voir les exigences de divers métiers.</p> <p>Connaitre les droits et les obligations du monde du travail.</p> <p>Faire des recherches de métiers selon eux</p> <p>Téléphoner dans les milieux.</p> <p>Faire des stages d'un jour ou demi-journée.</p> <p>Travail d'équipe.</p>

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
<b><u>INSERTION PROFESSIONNELLE</u></b>	Évaluation pratiques stage en milieu de travail.				Validation avec les métiers semi-spécialisés.

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.