



École Paul-Hubert  
250, boul. Arthur-Buies Ouest  
Rimouski (Québec) G5L 7A7  
Téléphone : (418) 724-3439  
Télécopieur : (418) 724-3471

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2017-2018**  
**Formation métier semi-spécialisé (FMSS)**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Les élèves avancent à leur rythme et la matière est en continuité d'une étape à l'autre.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Brigitte Côté, directrice adjointe

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018- FMS

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2016.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2017.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 16 novembre 2017.</li> <li>➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre ou dans l'après-midi du 17 novembre 2017.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2017 au 8 février 2018.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>20%</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Bulletin remis avant le 22 février 2018.</li> <li>➤ Rencontre de parents le 22 février 2018 en soirée.</li> </ul>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <p><b>Bulletin 3 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 9 février au 21 juin 2018.</li> <li>➤ Cette étape compte pour <u>60%</u> du résultat final de l'année.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence : se donner des méthodes de travail efficaces</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également un résultat final composé des étapes 1, 2, 3 (les évaluations de fin d'année sont incluses dans l'étape 3).</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 40 %  40 %  20 %	• Écrire	X	X	X	Collection Tardivel Clés en main (11 modules + évaluations)	Épreuve terminale 25 % du résultat final
	• Lire et donner son opinion sur des textes	X	X	X	Exercices complémentaires <b>Capsules</b> Roman obligatoire	Épreuve terminale 25 % du résultat final
	• Communiquer oralement	X	X	X	Mise en situation (entrevue)	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %  70 %	• Résoudre une situation problème	X	X	X	Collection Tardivel (4 cahiers) Module 1 (Tables des valeurs et graphiques) Module 2 (Les rapports et taux) Module 3 (Les angles) module 4 (L'aire des solides) Panoramath 2 <b>Capsules</b>	Évaluation terminale 25 % du résultat final
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Mise en situation (C1) Activité de conjecture + SAÉ	Évaluation terminale 25 % du résultat final
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE CORE</b> 40 %	• Communiquer oralement en anglais	X	X	X	-Observation -Interactions en sous-groupe -Mise en situation -Entrevues (seul ou en équipe) -Discussions -Activités ludiques	Évaluation terminale 20 % du résultat final

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des textes lus et entendus</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Collection Stairway to English (4 livres)</li> <li>-Visionnements et questionnaires</li> <li>-Écoute de CD</li> </ul>	Évaluation finale 20 % du résultat final
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Écrire des textes</li> </ul>	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Grammaire + Évaluations</li> <li>-Dictées</li> <li>-Productions écrites sur textes lus ou entendus</li> </ul>	Évaluation finale 20 % du résultat final
<b>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cerner son profil personnel et professionnel</li> </ul>	X	X	X	Modules PMT : Activités de sensibilisation au marché du travail	<u>Possibilité</u> en fin d'année
33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se donner une représentation du monde du travail</li> </ul>	X	X	X		<u>Possibilité</u> en fin d'année
33 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser une démarche d'insertion professionnelle</li> </ul>	X	X	X		<u>Possibilité</u> en fin d'année
<b>PRÉPARATION À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPÉCIALISÉ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé</li> </ul>	X	X	X	Cahier préparatoire (stages d'une formation de métier semi-spécialisé) dans les entreprises. SAÉ Stage de formation (375 heures)	
50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail</li> </ul>	X	X	X		

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin