



École Paul-Hubert
250, boul. Arthur-Buies Ouest
Rimouski (Québec) G5L 7A7
Téléphone : (418) 724-3439
Télécopieur : (418) 724-3471



Commission scolaire
DES PHARES

Document d'information aux parents
Année scolaire 2017-2018
Accès Formation préparatoire au travail (AFPT)

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins);
- Les compétences et le moment de leur communication;
- Les moyens utilisés pour l'évaluation;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

L'Accès Formation préparatoire au travail (FPT) permet à l'élève de consolider les apprentissages du programme de formation selon le niveau de chaque jeune. Certaines compétences seront donc évaluées en fonction des capacités de l'élève.

Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018

Accès Formation préparatoire au travail (AFPT)

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant avant 15 octobre. 	Bulletin 1 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août au 3 novembre 2017. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 16 novembre. ➤ Rencontre de parents en soirée le 16 novembre et en après-midi le 17 novembre. 	Bulletin 2 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 6 novembre 2017 au 8 février 2018. ➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant au plus tard le 22 février. ➤ Rencontre de parents le 22 février en soirée. 	Bulletin 3 : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 9 février au 21 juin 2018. ➤ Commentaires sur la compétence générale ciblée. ➤ Ce bulletin comprend également une cote finale pour les matières qui ne reviennent pas l'année suivante. ➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet 2018.
--	--	---	---

X : indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
FRANÇAIS	• Écrire 40 %			X	- Écriture de textes variés - Résumés de lecture - Évaluations de grammaire - Dictées variées
	• Lire et donner son opinion sur des textes 40 %		X	X	- Résumés de lecture - Lecture de textes variés
	• Communiquer oralement 20 %	X		X	- Discussions de groupe - Exposés oraux sur des sujets variés - Résumés à l'oral
MATHÉMATIQUE	• Résoudre une situation problème 30 %			X	- Résolutions de problèmes
	• Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	X	X	X	- Évaluation des connaissances de base (situations d'application)
ANGLAIS	• Communiquer oralement en anglais 40 %		X	X	- Exercices variés de vocabulaire - Exercices ludiques, interactions en sous-groupes - Évaluation des connaissances
	• Comprendre des textes lus et entendus 30 %		X	X	- Divers contextes de lecture - Visionnement et questionnaires
	• Écrire des textes 30 %			X	- Rédaction de courts textes - Évaluations de grammaire

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	Pratique <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 40 % 		X	X	- Dans le cadre du projet entrepreneurial, les élèves manipuleront et utiliseront leurs connaissances technologiques tout au long de l'année
	Théorie <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser ses connaissances scientifiques et technologiques • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 60 % 		X	X	- Situations d'apprentissages et d'évaluations diverses
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	<ul style="list-style-type: none"> • Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le dialogue 50 % 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnements - Questionnaires - Discussions - Débats - Recherches guidées - (les jeunes de la classe d'environnement structuré sont exemptés de ce cours)
	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 50 % 				
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques • Adopter un mode de vie sain et actif 100 % 	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Tests physiques continus pour l'application des techniques apprises - Évaluation continue en situation de coopération - Évaluation de son mode de vie - Auto-évaluation (sécurité, hygiène, alimentation et activités)
GÉOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'un territoire 30 % • Expliquer un problème lié à un territoire 35 % • Prendre conscience des problèmes géographiques 35 % 	X		X	- Divers travaux sur les territoires

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves tout au long de l'année
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	
<u>HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé • Expliquer des changements importants de l'histoire • Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société <p>100 %</p>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Visionnements et questionnaires - Recherches sur des sujets divers
<u>ARTS PLASTIQUES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des images personnelles et médiatiques 70 % • Apprécier des images 30 % 		X	X	<ul style="list-style-type: none"> - Évaluations de travaux pratiques, travaux personnels et appréciation d'œuvres - Travail d'équipe, recherches individuelles, réalisations de divers projets en bois (SA1 et SAES)