



**Documents d'information aux parents –  
Année scolaire 2017-2018- Parcours de formation axée sur l'emploi  
Formation préparatoire au travail**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes
- Les dates des communications aux parents (première communication et bulletins)
- Les disciplines et leur moment de communication
- Les moyens utilisés pour évaluer

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées pour l'élève :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui
- B L'élève répond aux exigences fixées pour lui
- C L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui
- D L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui

Sur le bulletin, la légende utilisée sera la suivante quand les exigences sont fixées selon le programme :

- A L'élève répond de façon marquée aux exigences du programme
- B L'élève répond aux exigences du programme
- C L'élève répond partiellement aux exigences du programme
- D L'élève ne répond pas aux exigences du programme

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à vos questions.

## Documents d'information aux parents – Année scolaire 2017-2018

### Parcours de formation axée sur l'emploi-Formation préparatoire au travail

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication écrite :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2017.</li> </ul>	<b>Bulletin 1 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août 2017 au 3 novembre 2017.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence</li> <li>➤ Bulletin remis aux parents en soirée le 16 novembre 2017 ou dans la journée du 17 novembre 2017.</li> </ul>	<b>Bulletin 2 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 6 novembre 2017 au 8 février 2018.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 22 mars 2018.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.</li> </ul>	<b>Bulletin 3 :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 9 février 2018 au 21 juin 2018.</li> <li>➤ Commentaires sur la compétence</li> <li>➤ Ce bulletin comprend également une cote finale pour les matières qui ne reviennent pas l'année suivante.</li> <li>➤ Bulletin acheminé à la maison au plus tard le 10 juillet.</li> </ul>
--	--	--	--

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
<b><u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u></b>	Écrire  Lecture  Communiquer oralement	X			Productions écrites (critiques de films et de reportages) Tests sur les savoirs essentiels. Dictées. Compréhensions de textes Résumés de lecture Exposés oraux (présentations de sujets variés) Évaluations dans différentes situations de la vie courante ( ex : service à la clientèle lors de la vente de galettes, relations de travail)
<b><u>MATHÉMATIQUE</u></b>	Résoudre une situation – problème Utiliser un raisonnement mathématique	X			Résoudre une situation-problème de la vie courante (budget-calcul des taxes, etc.) Évaluation des savoirs essentiels et des exercices de manipulation (monnaie, mesures, etc.)
<b><u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u></b>	Interagir oralement en anglais  Lire écouter et visionner des textes variés  Écrire des textes en anglais	X			Participer à des discussions orales en anglais (mises en situation, présentations orales, discussions) liées à la vie de tous les jours.  Lecture de textes variés, écoute de textes variés en lien avec les expériences de vie, les fonctions de travail et les centres d'intérêt professionnels.  Rédactions de textes en lien avec les besoins personnels et professionnels de l'élève.

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
<b><u>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</u></b>	<p>Construire son appartenance au territoire</p> <p>Construire son appartenance à la société québécoise</p>	X			<p>Recherches individuelles</p> <p>Examens théoriques</p> <p>Présentations power point (exposé oraux)</p> <p>Compréhensions de lecture</p> <p>Écoute de films et questionnaires en lien avec les films</p>
<b><u>EXPÉRIMENTATIONS TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES</u></b>	<p>Théorie : Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</p> <p>Pratique : Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques</p>	Y			<p>Examens théoriques, travaux écrits.</p> <p>Situations de laboratoire et réalisations technologiques</p>
<b><u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u></b>	<p>Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques.</p> <p>Interagir dans divers contextes d'activités physiques.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif.</p>	X			<p>Évaluations pratiques en situations d'activités sportives (+ évaluations conjointes)</p> <p>Évaluations pratiques en situations d'activités sportives, collectives (+ évaluations conjointes)</p> <p>Évaluations pratiques et théoriques (auto-évaluation) Ex : Sécurité, hygiène, alimentation etc.</p>
<b><u>AUTONOMIE ET PARTICIPATION SOCIALE</u></b>		X			<p>Examens théoriques et pratiques dans diverses situations de la vie courante.</p> <p>Travail d'équipe</p> <p>Réalisation de divers projets.</p>
<b><u>SENSIBILISATION AU MONDE DU TRAVAIL</u></b>	<p>Se représenter les exigences propres à différentes situations de travail</p> <p>Adopter les</p>	Y			<p>Examens théoriques et pratiques en menuiserie et divers ateliers.</p> <p>Travail d'équipe</p> <p>Réalisation de divers projets</p> <p>Participer à des discussions orales sur le marché du travail</p>

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.

DISCIPLINE		Année de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves
		An 1	An 2	An 3	En cours d'année
	attitudes et les comportements appropriés				(mises en situation)
<b><u>PRÉPARATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL</u></b>	Cerner son profil personnel et professionnel. Se donner une représentation du monde du travail.	X			Examens théoriques et pratiques dans diverses situations de la vie courante. Travail d'équipe Réalisation de divers projets.
<b><u>INSERTION PROFESSIONNELLE</u></b>					

X : indique que le résultat inscrit au bulletin situe l'élève par rapport aux exigences fixées pour lui, quand il est en cours d'apprentissage

Y : indique qu'un résultat final sera inscrit au dernier bulletin pour situer l'élève par rapport aux exigences du programme, lorsqu'il s'agit d'une matière qui ne sera plus enseignée l'année suivante.